



Nombre y apellido:

.....

Grupo / Curso:

Año / Ciclo lectivo:

.....

INFORMACIÓN IMPORTANTE!!!!

(◡‿◡) ♡ Hola!!! Bienvenido/a a Secundaria!!!!

Hoy comienza una nueva etapa en tu vida, donde el esfuerzo y la voluntad deben repuntar, conjuntamente con el compañerismo, el respeto y la alegría.

A través de este cuadernillo, vamos a guiarte para que puedas ir avanzando en este camino por el mundo de la Matemática. Los contenidos y ejercicios planteados sirven para recordar los conceptos que viste durante 6° grado en la primaria.

Durante el encuentro de Articulación conociste a algunos profesores de otras materias y te comentaron sobre el paso que estabas a punto de dar, del Nivel Primario al Secundario y charlaron sobre las diferencias entre las materias y la cantidad de profes que ibas a tener.

Este cuadernillo, como verás, **es recortable**. Eso significa que cada actividad que realices será corregida por tu Profe de 1° a medida que te vaya pidiendo las hojas junto con los nuevos ejercicios que se vayan dando durante el año. Deberás resolverlo durante el verano, pero, si hay algún ejercicio que no puedas resolver, no te desanimes, dejalo para cuando empiecen las clases, nos podés preguntar y sacarte la duda!

Debés llevarlo todas las clases desde el primer día! No te lo olvides!!! Las profesoras te lo van a pedir para ir corrigiendo.

Empecemos a recorrer este camino juntos.

Te esperamos en las aulas de 1°


Tus profes ♡



**EJERCICIO 1**

Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- a) En el supermercado, Melina compró 1 caja de hamburguesas, 2 panes de hamburguesas y 3 gaseosas. El precio de cada producto es \$25; \$16; y \$8 respectivamente. Si pagó con \$100 ¿cuánto le dieron de vuelto?
- b) En una biblioteca hay 120 libros y tiene 5 estantes. Si se distribuyen igual cantidad de libros en cada estante ¿Cuántos libros se colocarán en cada estante?
- c) Andrea tiene \$2.540 en el Banco Nación, si retira \$990 un día, \$250 otro día y por último retira \$500 ¿Cuánto dinero le queda en el banco?
- d) En un colegio hay tres cursos de 7mo año. Cada aula empezó el año con 1 caja de tizas blancas y 1 caja de tizas azules, contando cada caja con 30 tizas. Por día se usan 2 tizas blancas y 1 azul. El día martes de la tercera semana de clases se cuentan las tizas al final del día ¿Cuántas tizas blancas y cuántas azules quedaron?
- e) Martín tiene 56 caramelos y los reparte por igual entre 12 amigos ¿Cuántos caramelos le sobran?
- f) Pablo quiere comprar 25 autitos y 70 mazos de cartas en una juguetería al por mayor. El precio de cada autito es \$55 y el de cada mazo de cartas, \$45. Llevó \$3000 para pagar. ¿Le alcanza? Si le alcanza, respondan con cuánto paga y si le dan vuelto, calculen cuánto.
- g) Para colocar baldosas en el patio de la escuela, el papá de Pilar colabora con 13 hileras de 17 baldosas cada una. Cuando las va a comprar, decide aprovechar y llevar también para el patio de su casa. Calcula que necesita 9 hileras de 15 baldosas cada una. Si las baldosas vienen en cajas de 20, ¿Cuántas cajas tiene que comprar?
- h) En un multiteatro con 5 salas iguales hay capacidad para 5275 personas. ¿Qué cantidad de localidades tiene cada sala?
- i) En una fábrica envasan las galletitas en paquetes, que se guardan en cajas pequeñas y estas, en cajas grandes. En un paquete de galletitas hay 8 unidades, en cada caja pequeña hay 15 paquetes y en cada caja grande hay 20 cajas pequeñas. ¿Cuántas galletitas hay en una caja grande? ¿Y en 10?

Las hojas punteadas son para que hagas todas tus cuentas ahí. Que no te falte ninguna!!! 



APELLIDO:

FECHA:

CURSO:



EJERCICIO 2

Resuelve los siguientes cálculos

a) $35 : 5 + 8 \cdot 2 \cdot 5 - 5 \cdot 4 \cdot 0 =$
 $4 =$

b) $(16 - 5 \cdot 2 + 3) : 3 + (5 + 2 \cdot 3) \cdot 2 =$

c) $45 : 5 + 7 \cdot 2 \cdot 5 - 4 \cdot 0 + 12 =$

d) $(18 - 2 \cdot 5 + 42 : 6) + (3 \cdot 2 + 5) \cdot$

e) $10 \cdot 12 \cdot 6 - 7 \cdot 3 \cdot 0 + 125 : 5 =$

f) $156 : 3 \cdot 2 + 700 : 100 \cdot 2 =$



EJERCICIO 3

Unir con flechas cada uno de los cálculos de la primera columna con el resultado correspondiente de la segunda columna

$10 + 10 + 10 \cdot 10$	9
$(10 + 10 + 10) \cdot 10$	120
$(10 - 10) \cdot 10 \cdot 10$	0
$10 + 10 : 10 + 10$	1
$(10 + 10) : (10 + 10)$	300
$10 \cdot 10 - 10 : 10$	21
$(10 \cdot 10 - 10) : 10$	99



EJERCICIO 4

Una jugadora de tenis firmó un contrato por \$25000 para hacer la publicidad de una marca de carteras durante 6 meses. Además, van a pagarle \$2000 cada vez que una revista publique una foto no publicitaria de ella usando las carteras. Si durante los 6 meses se publicaron 12 fotos no publicitarias, ¿cuál es la expresión que representa lo que ganó en total con esa marca?

- a) $25000 \cdot (12 + 2000)$
- b) $(25000 + 2000) \cdot 12$
- c) $2000 \cdot (25000 + 12)$
- d) $12 \cdot 2000 + 25000$





EJERCICIO 5

¿Cuánto le falta a cada número para llegar a 1?

a. $\frac{1}{4}$

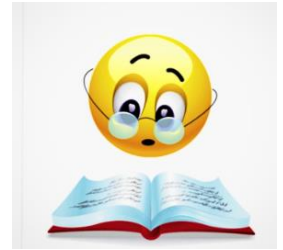
b. $\frac{3}{4}$

c. $\frac{2}{5}$

d. $\frac{5}{6}$

e. $\frac{4}{7}$

f. $\frac{9}{10}$



EJERCICIO 6

Calcular mentalmente las siguientes sumas. Si no te sale, realiza las cuentas en la hoja punteada

a. $\frac{3}{4} + 1 =$

b. $\frac{7}{4} + 2 =$

c. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$

d. $\frac{9}{7} - 1 =$

e. $\frac{11}{3} - 2 =$

f. $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} =$

g. $\frac{2}{3} + 1 =$

h. $\frac{9}{2} + 3 =$

i. $\frac{11}{3} - \frac{1}{18} =$



EJERCICIO 7

Decidan, sin realizar la cuenta, si estas afirmaciones son correctas. Expliquen en la hoja punteada cómo lo pensaron

a. $2 + \frac{11}{5}$ da un resultado menor que 3.

b. $\frac{3}{4} + 1$ da un resultado mayor que 2.

c. $9 - \frac{5}{4}$ da un resultado menor que 8.

d. $\frac{1}{3} + \frac{7}{4}$ da un resultado menor que 1.

e. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ da un resultado mayor que 1.



APELLIDO:

FECHA:

CURSO:



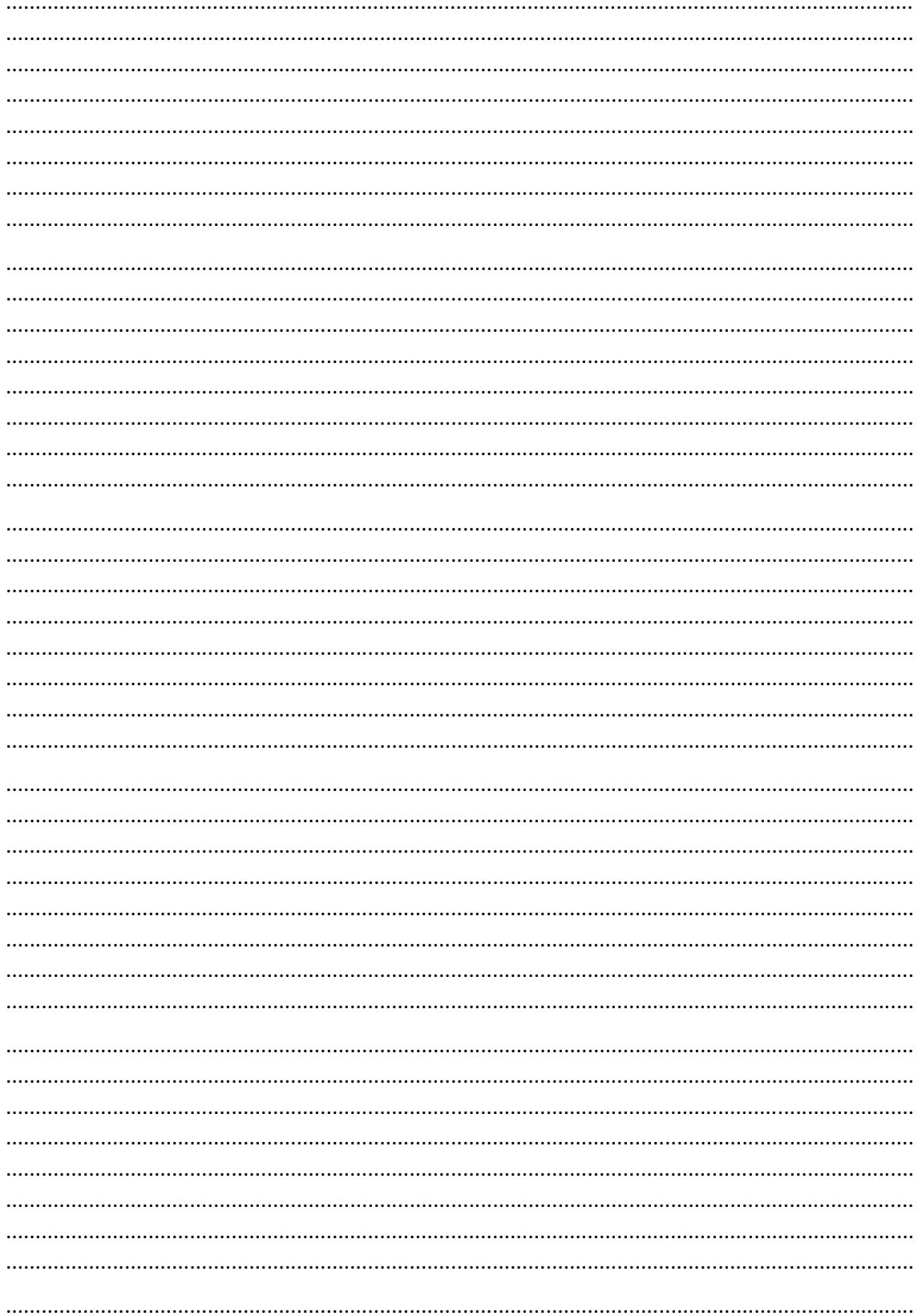
EJERCICIO 8



Plantear y resolver cada situación problemática. Recordá realizar todas las cuentas y escribir cómo lo pensaste en las hojas punteadas. Si algún planteo no te sale, no te preocupes, dejalo que lo resolvés con tu profe en clase

- a) Para preparar un postre de chocolate se necesitan $\frac{3}{4} kg$ de chocolate con leche y $\frac{1}{2} kg$ de chocolate blanco. ¿Cuánto chocolate lleva el postre?
- b) Agustina se va de vacaciones y piensa realizar el viaje por etapas. El primer día recorrerá $\frac{1}{3}$ del camino, el segundo día recorrerá $\frac{1}{4}$ y el último día, la parte que le falta. ¿Qué parte del total hará el último día?
- c) Marcela comió $\frac{1}{3}$ de una caja de bombones. ¿Es posible que en la caja queden aún $\frac{3}{4}$ de los bombones? ¿ Por qué?
- d) Agustín estudió para la prueba de Matemática del siguiente modo: el lunes dedicó $\frac{1}{2}$ de una hora, el martes, $\frac{3}{4}$ de hora y el miércoles, $1 \frac{1}{2}$ hora. ¿Cuánto tiempo le dedicó al estudio?
- e) Leticia compró flores para decorar su casa. Colocó $\frac{7}{15}$ en el comedor y $\frac{5}{12}$ en su habitación. Ubicó el resto de las flores en el escritorio. ¿Qué fracción del entero colocó allí?





**Ya es lo último!!!!!!
Vamos que terminás!**



EJERCICIO 9

a) ¿Cuál de estas fracciones es la mayor, $\frac{3}{4}$ o $\frac{4}{3}$? Expliquen cómo lo pensaron.

.....

.....

b) Completen los cálculos con los números que faltan para llegar al entero.

$$\frac{1}{5} + \boxed{} = 1$$

$$\frac{11}{7} - \boxed{} = 1$$

$$\frac{5}{6} + \boxed{} = 1$$

$$\frac{17}{10} - \boxed{} = 1$$



c) Resuelvan las siguientes operaciones.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{3} = \boxed{}$$

$$\frac{7}{5} - \frac{4}{10} = \boxed{}$$

Tengan en cuenta
buscar equivalencias para
que los denominadores
sean iguales.





EJERCICIO 10

Rodear la respuesta correcta, sin hacer ninguna cuenta. Verificar luego haciendo el cálculo. El resultado de:

a. $\frac{4}{7} \times \frac{3}{4}$ es mayor menor igual que $\frac{4}{7}$.

b. $3 \times \frac{3}{4}$ es mayor menor igual que $\frac{3}{4}$.

c. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ es mayor menor igual que $\frac{1}{2}$.

d. $\frac{1}{2} \times \frac{5}{3}$ es mayor menor igual que $\frac{5}{3}$.

e. $\frac{4}{3} \times \frac{4}{3}$ es mayor menor igual que $\frac{4}{3}$.

f. $\frac{9}{2} \times \frac{3}{4}$ es mayor menor igual que $\frac{3}{4}$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



