

Reunión de Consejo Académico Institucional

El día 9 de setiembre de 2020 se llevó adelante la Sesión del CAI y ha resuelto los siguiente:

Oferta de Carreras 2021: la institución solicitará ante la DPES una vez más el desdoblamiento de las comisiones de Profesorado de Historia. La solicitud se presentaría por crecimiento vegetativo, esto es, comenzaría por las cátedras de primero y año tras año abriría la siguiente. Creemos que la relación numérica profesor-estudiante, en los primeros años de la carrera no alienta la permanencia de los mismos.

Mesas de finales en diciembre: se llevará a cabo, de modo virtual, la mesa de examen de diciembre, con un solo llamado. Se seguirá con la misma modalidad y reglamento implementados en agosto. Atendiendo a la cantidad de mesas y estudiantes, y con ánimo de realizar mesas viables donde se garanticen mínimas condiciones de legalidad, transparencia y significatividad pedagógica del acto evaluativo, y también se acompañe y cuide a las y los estudiantes, el número de exámenes será acotado. Por ello, podrán anotarse para rendir solamente:

- a) aquellos y aquellas que hayan aprobado su cursada en 2019 o antes (no podrán rendir quienes finalizaron cursadas virtuales en octubre 2020; éstos y éstas lo harán recién a partir del 2021).
- b) aquellos y aquellas que hubieran elegido la modalidad de cursada no presencial (régimen de estudiante libre) que completaron el formulario de la primera semana de setiembre.

Plan de prácticas: se consensuó formalmente el Plan de Prácticas 2020 que fuera acordado con el equipo de Profesores de todos los Espacios de Práctica de la Institución acerca de las acciones planificadas e implementadas en el contexto del ASPO. Esto fue oportunamente consensuado por comunicaciones entre profesores, y también comunicado a los estudiantes.

Implementación de EDIs: los EDIs que fueron definidos por el Consejo Académico en diciembre de 2019 serán correlativos de los Espacios de la Práctica Docente del año anterior. De este modo, queda conformado el siguiente esquema:

Profesorado de Biología:

EDI: ESI e Inclusión (4to año) es correlativa de Espacio de Practica Docente III

Profesorado de Historia:

EDI: ESI e Inclusión (4to año) es correlativa de Espacio de Practica Docente III, además de Investigación Histórica I

Profesorado de Física:

EDI: ESI e Inclusión (3er año) es correlativa de Espacio de Practica Docente II

Profesorado de Química:

EDI: ESI e Inclusión (3er año) es correlativa de Espacio de Practica Docente II

Profesorado de Educación Primaria:

TFO: ESI e Inclusión (2do año) es correlativo de Campo de la Práctica Docente I

Materias sin docente a cargo: aún sin docente a cargo, se abrirán las aulas virtuales de los EDIs con una carga de contenidos básicos. Los profesores Christian Beri y José Luis Alessandrini se hacen cargo de la selección y carga de contenidos. Las materias en cuestión son:

Profesorado de Biología: EDI: ESI e Inclusión (4to año)

Profesorado de Historia: EDI: ESI e Inclusión (4to año)

Profesorado de Física: EDI: ESI e Inclusión (3er año)

Profesorado de Química: EDI: ESI e Inclusión (3er año)

Profesorado de Educación Primaria: TFO: ESI e Inclusión (2do año) y Dimensión ético – política de la praxis docente (4to año).

Consejeros y Directivos presentes en la Sesión :

Diego Palazzesi

Susana Olivera

Mónica Jousset

Pablo Ardenghi

Viviana Moroni

Francisco Durante

Macarena Soledad Romero

Milagros Ferreira

Marcela Fernández

José Luis Alessandrini

David Diaz